



# 30年度 学校経営構想

校是 琢磨 知徳ヲ切礎琢磨シテ有用ノ材ヲ

白鷹町立荒砥小学校 明治4年創立(1871) <http://arato-es.com/>



憲法及び教育諸法  
新学習指導要領への移行(30,31年度)  
第6次山形県教育振興計画  
置賜教育事務所 学校教育指導重点  
第5次白鷹町総合計画第4章1節

## 学校教育目標

- 1 勉強大好き かしこい子ども
- 2 心やさしく 正しい子ども
- 3 進んで行動 やりぬく子ども
- 4 みんなでスポーツ きたえる子ども

- ☑ 高め合う楽しい学校
- ☑ くじけない子ども
- ☑ 学ぶことを止めない教師

- ・児童の実態
- ・地域の教育力・本校の歴史と校風
- ・保護者や地域の願い
- ・教師の願い

## 学校経営の方針

- 1 信頼される教師への自己研鑽と実践的な指導力の向上
- 2 6教振「つなぐ」をふまえた創意ある教育活動の展開
- 3 スクラップ&ビルドによる校務改善と働き方改革の推進
- 4 授業改善と「思考力」「判断力」「表現力」の育成
- 5 安心できる居場所づくりといじめの未然防止
- 6 言語・LD/ADHD通級指導教室経営の充実
- 7 学校経営評価、教職員評価等の積極的な活用
- 8 多様な「地域の教育力」の活用
- 9 危機管理意識の高揚と施設設備の管理

## 経営3重点の具体策

### I 考える力の育成 まなびと表現

#### 具体策1 探究型学習を推進する。

- Plan 1 他者を意識し、理由や根拠を明らかにして考える力の育成 (思考)
- Plan 2 「聞き、受け、返す」場を工夫した「深い学び」の実現 (交流)

#### 具体策2 ユニバーサルデザインの視点を導入する。

- Plan 3 学習の構えづくり (立腰、荒砥小メソッド、学びのスタンダード7)
- Plan 4 確かな学力につなげる終末の工夫 (「習熟・定着」「振り返り」)

#### 具体策3 読書活動を推進する。

- Plan 5 読み聞かせや親子読書の推進 (読み聞かせボランティアとの連携)
- Plan 6 授業に生きる図書文庫の整備 (図書司書の活用)

### II つながる力の育成 いのちと自尊感情

### III 逞しい身体の育成 からだと自りつ

#### 具体策1 自他を大切にする心を育む。

- Plan 1 学校から地域に広がる「あいさつ運動」
- Plan 2 自尊感情を高める活動 (自尊感情アンケート、紅花栽培、さん・くん運動)

#### 具体策2 魅力ある学級づくりに取り組む。

- Plan 3 生徒指導の機能を活かした温かな学級づくり (QU活用研修会)
- Plan 4 いじめの未然防止、早期対応 (子ども理解と教育相談)

#### 具体策3 子ども主体の活動を推進する。

- Plan 5 規範意識を高める生活や活動 (自己解決できる児童会、学級会活動)
- Plan 6 地域行事への積極的な参加 (放課後子ども教室、地区運動会、文化祭等)

#### 具体策1 健康教育を推進する。

- Plan 1 セルフコントロール力の育成 (アウトメディア運動、学習会、黙働)
- Plan 2 心と身体をつくる「食育」教育 (食育を主題とした学校保健委員会)

#### 具体策2 危険予知・危険回避能力を高める。

- Plan 3 「生活・交通・災害」安全教育の充実 (緊張感のある避難訓練)
- Plan 4 地域と連携した安全環境・体制の整備 (Jアラート、子ども110番)

#### 具体策3 達成感が実感できる体力づくりに取り組む。

- Plan 5 運動の系統性と適時性を踏まえた授業 (鉄棒運動、6年間体育カード)
- Plan 6 体育大会、競技会への積極的な挑戦 (町、地区、県大会での活躍)

## 経営スローガン

つながる心 かがやく笑顔  
未来をつむぐ たくまっ子

- 1 「考える力」を育て「わかる授業」を創造する学校
- 2 「特別支援教育の視点」を大切にした教育活動を推進する学校
- 3 「いのちの教育」を推進する学校
- 4 「子どもの個性を伸ばす」学校
- 5 保護者・地域から信頼される学校
- 6 保・小・中学校の連携を推進する学校

## 信頼される教師

- 子どもの「力」を伸ばす教師
- 思いや願いを共感する教師
- 地域の期待に応える教師