

校 是
琢 磨

学 校 教 育 目 標

- 1 勉強だいすき、かしこい子ども
- 2 心やさしく、正しい子ども
- 3 進んで行動、やりぬく子ども
- 4 みんなでスポーツ、きたえる子ども



めざす子ども像
あいうえお名人
あいさつ名人
いい姿勢名人
うたごえ名人
えんぴつ名人
おもいやり名人

めざす学校像
元気！本気！勇気！琢磨校
「できる」 笑顔輝く学校
「のびる」 勢いある学校
「かかわる」 みんなの学校

めざす大人の姿
四かけ人
手・声・目・心をかける
めざす教師像
冨刺颯爽と
学び続ける教職員

元 気 ！
本 気 ！
勇 気 ！

地域とともに子どもを育て、ともに歩む

「学校運営協議会」

伝統を磨き 新鮮さを打ち出す **「学校経営」**

重点1 「学力と読書習慣をつける」

- ① 主体的に学び、基礎基本を身につける子ども
・どの子もわかる指導法・体制 ・家庭学習の習慣化
- ② 自分らしく考え、伝え、学びを深める子ども
・“聞き、受け、返す”交流 ・応募等への挑戦
- ③ 文字や人の心に親しみ、読書に励む子ども
・教科等と連動した読書 ・家庭との連携



学 校 研 究

主体的に考え、
学び合う子どもの育成

重点2 「自尊心と自主の心を育てる」

- ① 自分も相手も大事にする子ども
・思いやりの仕草 ・のびのび表現
- ② あいさつ自慢の明るい子ども
・子ども自ら誇るあいさつ ・家庭・地域とのつながり
- ③ マナーよく力を合わせる子ども
・気づき考え実行する ・規律ある穏やかな生活



重点3 「『じりつ』と運動能力を育てる」

- ① “早寝・早起き・朝ごはん” ができる子ども
・正しい生活リズム ・食を通じた愛着形成
- ② 安全に行動し、いのちを守る子ども
・自ら考え判断し、自他の心身を大切にする力
- ③ めあてを持ち、意欲的に体を動かす子ども
・意欲と体力・運動能力を育む体育経営 ・各種大会挑戦



重点4 「学校愛と郷土愛を育てる」

- ① 学校が大好きで、みんなといっしょにがんばる子ども
・琢磨校への所属感と一体感 ・保こ小中高連携
- ② ふるさとが大好きで、みんなのために役立とうとする子ども
・地域の誇りを生む活動 ・関係機関連携
- ③ 伝統をみがき、新しいことに挑戦する子ども
・あいうえお名人活動 ・大人も子どもも育つ家庭・地域活動



白鷹スタンダード

「笑顔かがやく白鷹人7」「生活のスタンダード」「学びのスタンダード7」「家庭学習の手引き」

じりつする子ども

よきまんでできる子 「こころざり」する子

ひとつながらる子

一人一人の居場所 組織的な危機管理

あったかい「家庭」「地域」

愛着 安心・安全・探索基地