

校是
琢磨

学校教育目標

- 1 勉強だいすき、かしこい子ども
- 2 心やさしく、正しい子ども
- 3 進んで行動、やりぬく子ども
- 4 みんなでスポーツ、きたえる子ども



めざす子供像

あいうえお名人

- あいさつ名人
- いい姿勢名人
- うたごえ名人
- えんぴつ名人
- おもいやり名人

めざす学校像

元気！本気！勇氣！

琢磨校



めざす大人の姿

四かけ人

手・声・目・心をかける

めざす教師像

担任力を身に付け、
洗練颯爽と学び続ける教師

「自己指導能力」

地域とともに子供を育て、ともに歩む

「学校運営協議会」

解決課題 … 「主体性」「語彙力・言葉づかい」「考える力」「自己肯定感」

重点1 「主体的な学習態度と考える力を育む」

- ①主体的かつ粘り強く学習に取り組む子供
【必要感のある課題設定, 学習に集中できる環境と構え, エバーサルデザイン等】
- ②獲得した知識・技能を活かし、考える力を身につける子供
【学習評価・振り返り, ICT活用, 個別最適・協働的な学び, カリマネ等】
- ③発達にあった言葉を獲得し、目的に応じて表現する子供
【目的に応じた言葉づかい, 読書活動, 語彙力, 資料活用能力, 家庭連携等】

学校研究

主体的に考え
学び合う子供の育成

重点2 「自己肯定感と課題解決力を育む」

- ①自分の思いを表現し、他の思いを受け入れる子供
【生徒指導の4つの視点, 自己表現, 居場所づくり, 寛容, 多様性, 絆づくり, 愛着形成等】
- ②より良い生活を目指し、課題解決に向け考え行動する子供
【心地よいあいさつ・言葉づかい, 課題意識, 合意形成, 規範意識等】

重点3 「健康でたくましい体を育む」

- ①“早寝・早起き・朝ごはん・メディア”の生活リズムが整う子供
【自分事, 家庭・関係機関との連携, 自己管理能力, 学習機会, 実践力等】
- ②安全に行動し、自他のいのちを守る子供
【交通事故絶無, いのちの教育, 危険予知能力, 判断力・行動力等】
- ③自己の体力・運動能力を知り、めあてを持って運動に取り組む子供
【適時性・系統性, めあて意識, 挑戦, 運動・外遊びの習慣化等】

重点4 「学校愛と社会力を育む」

- ①学校を愛し、みんなのために行動する子供
【ボランティア, 有用感, 所属感・一体感, 誇り等】
- ②地域を知り、地域を愛する子供
【地域の人・事象に触れる, 地域への関心・誇り・憧れ, 地域の一員としての自覚, PTA・CSとの連携協働等】

たくまっ子の良さ…「素直」「優しさ」「人懐っこさ」「活動的」

白鷹スタンダード

「笑顔ががやく白鷹人7」「生活のスタンダード」「学びのスタンダード7」「家庭学習の手引き」

じりつする子供

よまきしまんできる子

こころをりつする子

ひととながる子

